



SCHOOLJAARVERSLAG
2018-2019

Inleiding

Als school evalueren wij met de medezeggenschapsraad (waarin naast personeelsleden ook ouder(s)/verzorger(s) vertegenwoordigd zijn) belangrijke zaken die betrekking hebben op het afgelopen schooljaar. Deze evaluaties worden in het nieuwe schooljaarplan verwerkt. Daarnaast willen we onze bevindingen van het afgelopen schooljaar graag met alle andere ouders/verzorgers delen. Dit doen we middels dit Schooljaarverslag.

Directie en MR Alfonsus

November 2019

1. EVALUATIE SCHOOLJAARPLAN 2018-2019

Elk schooljaar wordt er vanuit het Schoolplan, waarin de ontwikkeldoelen voor 4 jaar zijn vastgelegd, een Schooljaarplan opgesteld. In het Schoolplan worden de ontwikkelingen van het voorgaande schooljaar geëvalueerd én de doelen voor het nieuwe schooljaar benoemd. Hieronder zijn de belangrijkste bevindingen per ontwikkeldoel beschreven.

Onderwerp: Onderzoekend & Ontwerpend leren i.c.m. actief leren
Verankering leerkrachtvaardigheden Eigen leerlijn/doelen O&O Plan

Bij het uitwerken van de segmenten van de talentencirkel in een doorgaande lijn, zagen we twee terugkerende aspecten waar we dit jaar met het team aan willen werken: 1. De attitude van kinderen
2. Praktische aanpak van de lessen



Do

Uitvoering De coördinatoren nemen het proces van begeleiden van de stuurgroep over van Manon Hulsbeek. Start schooljaar (studiedag 9 oktober 2018) -We zoeken de verbindingen op in de wirwar van termen die binnen de school zoemen: talenten voeden, 21ste eeuwse vaardigheden, wereldoriëntatie, creatief, nieuwsgierige vraag, zaakvakken, thema's, onderzoekend & ontwerpend leren, wetenschap en techniek, Covey, denksleutels enz. -We stellen met het team vast welke mate van integratie we na streven op de Alfonsus. Dit wordt een stip op de horizon. -Het aspect "attitude van de kinderen" wordt opgepakt door ons te verdiepen in de ontwikkeling van executieve functies. Vanuit de LOF-aanvraag is hier ruimte voor. De eerste aanzet is een presentatie van de coördinator over een methode en spelmateriaal. Het aspect "praktische aanpak van lessen" krijgt vorm in de bouwoverleggen/paralleloverleggen. Gedurende het schooljaar: In de bouwvergaderingen/paralleloverleggen van groep 5 t/m 8 worden de thema's van Blink samen voorbereid. Het is gericht op leren van elkaar, ideeën uitwisselen en kritisch kijken of de attitudedoelen voldoende aan bod komen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de doorlopende lijn zoals die vorig jaar is gemaakt. De coördinator kan desgewenst hierin ondersteunen en informeert bij collega's naar de voortgang. In de bouwvergaderingen/paralleloverleggen van groep

3 en 4 wordt er gekeken hoe wereldoriëntatie praktisch vorm kan krijgen in deze groepen. De praktische consequenties, van bv. rooster technische aard, worden aangepakt i.s.m. de directie. De coördinator ondersteunt dit proces en helpt concreet mee met praktische input. Maart t/m einde schooljaar 2019: Bekijken of de inhoudelijke leerlijnen/ doelen van de zaakvakken voldoende aan bod komen in de huidige gehanteerde methode. Eindcito wereldoriëntatie hierin ook meenemen voor de bovenbouw evenals topo. Methodekeuze voor volgend schooljaar maken. De gemaakte afspraken voor alle groepen vastleggen. Vooruitblik 2019-2020: borgen van de gekozen methode, doorgaande lijn aanvullen/stroomlijnen, manieren van toetsen/evalueren van de kinderen uitproberen en vastleggen.

Reflect

Afgelopen jaar is de werkgroep bezig geweest met inventariseren in het team waarom men vond dat Blink geïntegreerd niet aan de verwachtingen voldeed. Er zat te weinig feitenkennis in. Vraag erbij: waar moet een methode dan wel aan voldoen? Er is methodeonderzoek geweest. Hiervoor zijn we naar de firma Heutink geweest en is er een collega van de Paulusschool geweest om ons informatie over DaVinci te geven. De werkgroep heeft daarbij een aantal onderdelen/hoofdstukken getest in de klas. De bevindingen zijn in de werkgroep en in TV gedeeld. Er zijn door uitval van de coördinator en door uitval van Debby (die vanaf het begin bij O&O betrokken is geweest) geen lesbezoeken afgelegd. Er is wel door de werkgroep uiteindelijk een methode gekozen; het is Blink geïntegreerd i.s.m. Blink geworden. Met argumentatie en d.m.v. onderzoek (alle onderdelen in een hoofdstuk zijn echt uitgevoerd) is hiervoor gekozen. Dit is einde schooljaar door Heleen met het team gedeeld.

Act

Na deze keuze worden i.s.m. Manon Hulsbeek, Debby en Heleen zaken gereed gemaakt (thematisch) voor het team met daarbij werktijd die besteed kan worden tijdens TV en studiedagen. De talentcirkel met bijbehorende leerdoelen wordt daaraan toegevoegd.

Onderwerp: Groeps Gewijs Werken (GGW)

Plan

De leerkrachten maken allemaal gebruik van het programma GGW. Zij vullen hier het dagelijkse rooster in en leggen in dit programma alle handelingsplannen, groepsplannen en eventuele andere zorg/hulp met de bijbehorende evaluaties, vast. In het begin van het schooljaar wordt besproken wanneer het maken van een groepsplan wenselijk is. Het moet voor de leerkracht werkbaar zijn en goed zijn voor onze leerlingen. I.s.m. met IB bepalen zij wanneer er een groepsplan gemaakt moet worden. Het doel is dat leerkrachten zich nog meer verantwoordelijk gaan voelen voor de extra zorg aan specifieke groepen kinderen en dat zij de administratieve activiteit die daaraan ten grondslag ligt als zinvolle bijdrage en ondersteuning zien. Er wordt in de begroting gekeken of het aanschaffen van een tweede scherm voor de leerkracht mogelijk is om zaken (niet zichtbaar op het digibord) zo snel mogelijk in GGW aan te vullen.

Do

Alle groepsroosters worden in het programma ingevoerd. Daarna vult de leerkracht per groep de benodigde gegevens in.

Tijdens de bouwvergaderingen vormt GGW een terugkerend agendapunt. **Reflect** Tijdens bouwvergaderingen is GGW een aantal keren teruggekomen. In februari zijn zaken geëvalueerd. Deze verbeteringen zijn uiteindelijk met de maker en Rob van der Vegt gedeeld.

Act

Verbeteringen zijn doorgevoerd daar waar mogelijk en in de MB en BB werkt iedereen met GGW

Onderwerp: WIG en tablets en rekenbeleid

Plan

Er wordt gewerkt aan verdere implementatie en borging van WIG en tablets. Wat willen we als team bereiken? Doelen worden gesteld met het (reken)team en directie. De pré-toetsen van WIG worden afgenomen en de instructie wordt afgestemd op basis van gemaakte analyses.

Do

Bespreking met het (reken)team De doelen worden vastgelegd en de route voor de doelen bepaald. In plaats van klassenbezoeken zouden we collegiale consultatie kunnen inzetten. De doelen waarop nog instructie nodig is worden extra geoefend, ook digitaal.

Reflect

Door ziekte van een collega is een van de IB-ers meer voor de klas komen te staan Er zijn door IB geen klassenbezoeken afgelegd. Er is wel doelgerichter gewerkt met rekenen.

Act

Er worden komend jaar wel lesbezoeken afgelegd door IB. Het borgingsdocument wordt omgezet naar kwaliteitskaarten.

Onderwerp: Taalbeleid

Plan

Het taalteam wil komend schooljaar meer leesactiviteiten aanbieden. De belangrijkste redenen daarvoor zijn:
- leerlingen gaan meer plezier aan lezen beleven
- de leesresultaten van de leerlingen zullen omhooggaan
Dit doen we door onder andere mee te doen met de Kinderboekenweek in september en "heel Alfonsus leest" in maart te organiseren.

Do

- De leescoördinator bespreekt de leesactiviteiten in september met het taalteam in september '18
- Er worden afspraken gemaakt en uitgewerkt in een activiteitenplan
- De leerkrachten voeren de leesactiviteiten uit in oktober '18 en maart '18
- De leesactiviteiten worden geëvalueerd in oktober en april tijdens de bouwvergaderingen
- Het beleid wordt opgenomen in het leesplan 2018-2019
- In een teamvergadering in juni/juli 2019 wordt het leesplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

Wat is er nodig:

- materialen lespakket voor de Kinderboekenweek
- aanschaf van nieuwe materialen voor de schoolbibliotheek
- Ouders/personen die komen voorlezen

Reflect

Het taalteam is op schoolniveau eindverantwoordelijk voor de uitvoering van de leesactiviteiten. Het taalteam heeft bij zowel leerlingen als leerkrachten gecheckt of de activiteiten op de afgesproken wijze zijn uitgevoerd. Er is veel aandacht voor lezen geweest, al kan dit nog beter. De verdeling van taken in het taalteam behoeft aandacht.

Act

(Begrijpend) lezen en bevorderen van het leesplezier blijft een aandachtspunt. Het borgingsdocument wordt omgezet naar kwaliteitskaarten.

Onderwerp: Analyse Cito

Plan

We gaan van signaleren naar analyseren. Veel leerkrachten kunnen goed signaleren maar het maken van een analyse vergt wel wat meer dan dat. Er komt eenheid in het maken van een foutenanalyse en groepsplannen.

Do

De collega's gaan tijdens studiedagen en teambijeenkomsten zich verder ontwikkelen op het gebied van het maken van analyses. Reflect In ieder geval na Cito-midden en Cito-eind worden groepsplannen gemaakt. Tijdens groepsbesprekingen zijn de analyses van de groepsleerkrachten besproken met de IB-ers.

Act

Vastlegging in kwaliteitskaarten en dit twee keren per jaar laten terugkomen in een brede teamvergadering.

Onderwerp: ICT

Plan

Upgraden Digiduif naar versie 3.0

Do

Op 1 oktober wordt digidui omgezet naar de nieuwe omgeving. Vanaf September (start schooljaar) ouders informeren en leerkrachten informeren. Voor ouders is er een poster en infopagina. Voor leerkrachten zijn er allerlei tutorial filmpjes en een infopagina. De week voor 1 oktober nog een keer een nieuwe edex downloaden bij de oude digidui. Op maandag 1 oktober moeten er handelingen uitgevoerd worden door de beheerder.

Reflect

Er is gecheckt of alle ouders overgegaan zijn op Social Schools

Act

Vervolgstep is klasbord over laten gaan naar Social schools, Evaluatie met MR en leerkrachten eind nov.

2. BEVINDINGEN INSPECTIE

Inspectiebezoek

Het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek van de inspectie heeft plaatsgevonden in januari 2014. Voor de inspectie was er geen aanleiding een 'verscherpt' toezicht te hebben op onze school, vandaar dat dit een regulier vierjaarlijks inspectiebezoek betrof. Wij kijken met een positief gevoel terug op deze dag.

In het kort enkele bevindingen van de inspectie:

- o er heerst een goede sfeer in de school
- o de school pakt signalen die van buiten (bijv. van ouders/verzorgers) komen op en onderneemt actie
- o er is een heldere communicatie naar ouders/verzorgers (o.a. door het Schooljaarverslag, dat alle ouders/verzorgers in december hebben ontvangen - de inspecteur was daar zeer lovend over)
- o sinds het vorige inspectiebezoek (in 2009) hebben we een flinke ontwikkeling doorgemaakt, met name rondom opbrengstgericht werken (structureel analyseren van de toetsgegevens) en kwaliteitszorg
- o de opbrengsten (a.d.h.v. de Cito toetsen) liggen in alle groepen op of boven de inspectienorm en de directie en IB-ers hebben goed zicht op deze opbrengsten. Tevens gaf de inspectie aan dat ze het erg positief vond dat de school een goed beeld heeft van haar sterke en minder sterke kanten. Daarom is er natuurlijk ook 'werk aan de winkel':
- o de zorg in de groepen 1 moet nog meer gestructureerd in beeld gebracht worden
- o een volgsysteem invoeren voor de groepen 1 en 2
- o de registratie van het onderwijsaanbod t.b.v. de zorgleerlingen kan binnen het groepsplan nog meer uitgewerkt worden.

Met bovengenoemde ontwikkelpunten hebben we afgelopen schooljaren goede acties ingezet die tot verbeterde resultaten hebben geleid. We blijven dagelijks kijken naar 'doen we de goede dingen en doen we deze goed?' Het rapport van dit inspectieonderzoek is, evenals de rapporten van de voorgaande jaren, te vinden op **www.onderwijsinspectie.nl**.

CITO-opbrengsten

Op onze school volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling vanaf het moment dat zij vier jaar zijn en op onze school aan hun 'schoolloopbaan' beginnen totdat zij in groep 8 onze school verlaten met een VO-advies (advies voor Voortgezet Onderwijs). Dit doen we o.a. door het leerlingvolgsysteem van CITO (CITO LVS). Door middel van het rapport rapporteren wij dit CITO LVS aan de ouders/verzorgers.

Het CITO LVS levert niet alleen voor ons, maar ook voor de inspectie belangrijke informatie op over de opbrengsten van het onderwijs op de Alfonsusschool. De systematische analyse van de opbrengsten ligt vast in de 'Cyclus effectief planmatig werken'.

CITO-Eindtoets

Met een gemiddelde score van 540,7 op de CITO Eindtoets hebben we volgens verwachting goed gescoord.

3. ANDERE RELEVANTE GEGEVENS

Wat gebeurde er nog meer?

SEPTEMBER 2018
- het schooljaar begon met twee Gouden Weken - Spaanse les en Plusklas gingen van start - kennismakingsgespr. vonden plaats met leerlingen vanaf gr. 5 erbij - kinderpostzegelactie is van start gegaan
OKTOBER
- start van de Kinderboekenweek - bezoek aan de Risk Factory gr. 8 - dierendag met dierendokter Elsbeth - VO-voorlichting gr. 8 - halloweenavond met gr 8
NOVEMBER
- afname NSCCT gr 6 en 8 - schoolontbijt - week van de mediawijsheid - voortgangsgesprekken en voorlopige adviesgesprekken - gr. 8 op bezoek bij Van der Waalslaan en AOC (nu Zone College) - de strooipten waren op school
DECEMBER
- sint op bezoek - open podium - kerstviering en kerstbuffet - deelname schoolbasketbaltoernooi
JANUARI
- leven met een handicap voor groepen 7 en 8 - ationale voorleesweek; de groepen 7 en 8 hebben voorgelezen aan de groepen 1 en 2
FEBRUARI
- adviesgesprekken groep 8 - rapportgesprekken - knutselochtend in de groepen 1 en 2 - carnavalsfeest
MAART
- project "bank voor de klas" in gr 6-7-8 - koe 10-daagse - open dag voor de ouders/verzorgers - disco gr 7 en 8 - Lentekriebelsproject - deelname aan de Nationale Grote Rekendag 28 maart - deelname schoolvoetbaltoernooi - paasvieringen
APRIL
- verkeersexamen groepen 8 - cito groep 8 - koningsspelen incl. ontbijt in de klas - deelname schoolvoetbaltoernooi
MEI
- schoolreisjes groepen 1 t/m 7 - avondvierdaagse - deelname beebaltoernooi gr 5 en 6 - bezoek schoolfotograaf

- JUNI**
- schoolkamp Schiermonnikoog groepen 8
 - schoolvaardigheidsdagen gr 7 en 8 op het Rutbeek
 - ouder-kindfestival IKC bij Tubanters
 - zomerconcert door het schoolkoor en de blokfluitgroep
 - kennismakingsmiddag voor alle kinderen

- JULI**
- juffen- en menerendag
 - musical en filmavond t.g.v. afscheid groepen 8
 - kleedjesmarkt
 - uitzwaaien gr. 8

En...

- De natuurwerkgroep heeft het afgelopen schooljaar weer leuke en boeiende activiteiten voor alle groepen ontwikkeld en georganiseerd

- Verdere ontwikkeling van het Integraal Kind Centrum (IKC) 'Rijk in de wijk'. Er is een afsplitsing binnen het IKC "Rijk in de Wijk" tot stand gekomen. In goed onderling overleg en goedgekeurd door het bestuur is besloten dat het Wooldrik een eigen "mini IKC" start met partner Hebbes. De Kiem en de Alfonmsus zijn onder andere bezig met het opstartne van een naschools aanbod voor kinderen in de wijk vanuit het hema Kansengelijkheid. Een IKC waarborgt de doorgaande lijn v.w.b. opvang van kinderen van 0-12 jaar.

- Er is evenals voorgaande jaren, een goede samenwerking geweest tussen de school en de ouders/verzorgers onder andere door middel van ouderaad en medezeggenschapsraad. De MR heeft met een aantal wisselingen in de samenstelling te maken gehad. De OR heeft geholpen bij het opzetten en ondersteunen van activiteiten voor onze kinderen!

- In het schooljaar 2018-2019 hebben wij 48 nieuwe leerlingen welkom geheten. Deze instroom van 4-jarigen konden we niet meer onderbrengen in de bestaande groepen 1 en in februari startte er een instroomgroep

- De hoofdcluiswerkgroep is dit jaar weer druk geweest met het regelmatig controleren van alle Alfonsushoofden!

-
- Groep 4 deed ook dit jaar weer mee aan het Muziek ABC project van de Muziekschool Twente. Daarnaast hebben we voor het eerst in elke groep muziekles gehad van jonge muziekdocenten in samenwerking met het conservatotium en de KEBH. Deze lessen zijn enthousiast ontvangen!

- Er is dit schooljaar weer volop deelgenomen aan het 'Zingen in de hal' o.l.v. Wies en onze pianist Hans.

- De oudpapier-ouders zijn weer heel druk geweest. Samen hebben ze elke maand oud papier ingezameld; weer of geen weer! Het oud papier brengt nog steeds geld op dat we gebruiken voor de aanschaf van materialen die alle kinderen ten goede komen. De opbrengst van het oud papier wordt maandelijks bekend gemaakt in het Alfonsusnieuws.

- De verkeersouders zijn druk geweest met de organisatie van het verkeersexamen (inclusief fietscontroles) voor groep 8. Daarnaast zijn ze afgelopen jaar voor het laatsts actief betrokken geweest bij het veiliger maken van de schoolomgeving. Mede door hun toedoen is er een verkeersheuvel aan de Hogelandstraat geplaatst en zijn het aantal parkeerplaatsen voor de school beperkt.

- De halwerkgroep heeft er dit schooljaar weer voor gezorgd dat de hal er op veel momenten geweldig mooi uitzag!