



basisschool
ALFONSUS
leren met hoofd, hart en handen

SCHOOLJAARVERSLAG
2019-2020

INLEIDING

Als school evalueren wij met de medezeggenschapsraad (waarin naast personeelsleden ook ouder(s)/verzorger(s) vertegenwoordigd zijn) belangrijke zaken die betrekking hebben op het afgelopen schooljaar. Deze evaluaties worden in het nieuwe schooljaarplan verwerkt. Daarnaast willen we onze bevindingen van het afgelopen schooljaar graag met alle andere ouders/verzorgers delen. Dit doen we middels dit schooljaarsverslag.

Directie Alfonsus

November 2020

TERUGBLIK SCHOOLJAAR 2019-2020

De act over schooljaar 2019-2020 zal dit schooljaar in verband met Corona erg summier zijn. Zaken die niet worden /zijn opgepakt, worden waar nodig meegenomen in de doelen voor komend schooljaar.

ONDERWERP: ONDERWIJS O&O –W/T

PLAN (doel en eigenaar)

Afronding van de oriëntatie op eventueel nieuwe methode i.s.m. domeinen van talenten voeden. Leerkrachten leren om leerlingen ‘actiever’ te laten leren en de door de werkgroep afgestemde vaardigheden in te zetten:

- durven loslaten én weglaten
- kunnen coachen
- in staat zijn om af te stemmen op de verschillen in voorkennis van kinderen
- interactie tussen kinderen kunnen bevorderen (a.d.h.v. de leerlijn samenwerken)
- verdiepende vragen kunnen stellen aan zichzelf en aan de kinderen

DO (actie)

Het team krijgt informatie over de door de werkgroep uitgekozen (nieuwe) methode. Deze gaat uit van activerend onderwijs. Tot begin van het 1e thema is elke leerkracht bezig voor 3 ku, per week met de nu reeds aangeschafte methode Blink en deels “Blink geïntegreerd”. Tijdens delen van een teamstudiedag en werkmiddagen worden thema’s van de methode Blink geïntegreerd” goed voorbereid en uitgewerkt. Een “boodschappenlijstje” wordt uitgewerkt en een collega draagt zorg voor aanschaf van de benodigde materialen voor het thema. Het is afhankelijk van de voorkennis en houding van de leerkrachten hoe snel de stappen doorlopen kunnen worden. In overleg met de talentwerkgroep zal dat worden besproken.

CHECK (resultaat)

De activiteiten/acties in ‘Do’ zijn uitgevoerd. Het is een leerproces waarbij alle betrokken een ontwikkelng doormaken. De een groeit harder dan de ander en daar is ruimte voor. Leerkrachten kunnen bij elkaar terecht en maken van elkaars verworvenheden gebruik. Na een voorbereidingsperiode (om leerkrachten de gelegenheid te geven te oefenen), zal de directie klassenbezoeken afleggen tijdens de O&O&A lessen aan de hand van een kijkwijzer. De kinderen laten een actieve houding zien. Dit blijkt uit de manier waarop ze vragen stellen, op zoek gaan de antwoorden en de wijze waarop zij hun eigen projecten presenteren en de wijze waarop ze samengewerkt hebben. In samenwerking met de werkgroep en Manon Hulsbeek zijn plannen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

ACT (evaluatie)

Er is 1 thema uitgevoerd in de groepen 5 t/m 8. Ook de groepen 1 t/m 4 hebben aan de hand van een thema in deze periode op een O&O manier gewerkt. Voor de ouders is er op 12 maart een presentatie geweest in de klassen.

In de bouwvergaderingen is er geëvalueerd. Bijstellingen werden meegenomen voor het volgende thema. Dit stond klaar voor alle collega’s om in de periode maart t/m einde schooljaar uitgeoverd te worden. Dit kon door de coronacrisis niet uitgevoerd worden.

ONDERWERP: ONDERWIJS BEGRIJPEND LUISTEREN EN LEZEN

PLAN (doel en eigenaar)

Wij willen eenduidige afspraken m.b.t. begrijpend luisteren/lezen waardoor resultaten op niveau (of daarboven) van de inspectienorm liggen. Wij willen ons verdiepen in de methode Close-reading.

DO (actie)

Wij gaan schooljaar 2019- 2020 onderzoeken of close-reading iets voor onze school is. En we gaan uitzoeken of de methode Beter bij leren hierbij aansluit. Daarnaast wordt ervoor begrijpend lezen een kwaliteitskaart gemaakt waar de afspraken en werkwijze staan beschreven. De groep 4 t/m 8 werken structureel conform deze afspraken.

CHECK (resultaat)

De directie en taalcoördinator voeren klassenbezoeken uit. Dit a.d.h.v. van de bestaande kijkwijzer. De toetsresultaten worden geanalyseerd met nadruk op vaardigheidsgroei en waar nodig wordt er actie ondernomen.

ACT (evaluatie)

Er waren een aantal sessies gepland in de maand april om close reading als mogelijk alternatief voor Nieuwsgenbripg uitgelegd te krijgen door een ervaringsdeskundige. Een aantal groepen zouden gaan proefdraaien in de klas. Dit is door de coronacrisis niet uitgevoerd.

ONDERWERP: ONDERWIJS REKENEN

PLAN (doel en eigenaar)

We willen eenduidige afspraken met betrekking tot het rekenonderwijs. Middels een kwaliteitskaart en een borgingsdocument zal dit vastgelegd worden. Wij oriënteren ons op een nieuwe versie van WIG.

DO (actie)

Alle groepen gaan komend jaar proefdraaien met de nieuwe methode. Deze zal geïntroduceerd worden door de werkgroep rekenen.

CHECK (resultaat)

Tijdens bijeenkomsten zal geëvalueerd worden wat goed werkt en wat minder goed werkt.

ACT (evaluatie)

Er zijn een aantal bijeenkomsten geweest waarbij uitleg gegeven is door dhr. Hopman van de firma Heutink. In de periode na de meivakantie zouden de deelnemers van de rekenwerkgroep gaan proefdraaien met de methode. Dit kon door corona niet uitgevoerd worden.

ONDERWERP: ONDERWIJS KUNST EN CULTUUR, AANSLUITING LEERLIJNEN OP W&T

PLAN (doel en eigenaar)

Ontdekkend en ontwerpend leren en wetenschap en techniek worden geïntegreerd met cultuureducatie. Er wordt gekeken naar een nieuwe hanteerbare methode voor beeldend onderwijs (b.v. de Da Vinci methode i.c.m. leerlijn MI beeldend) en deze lessen worden gekoppeld aan de plannen voor O&O en W&T onderwijs en de methode voor Wereld Oriëntatie. Daar waar een koppeling mogelijk is wordt deze gemaakt en vastgelegd. Voor de overige disciplines zoals drama, muziek en media, zie het cultuurbeleidsplan.

DO (actie)

De collega’s handreikingen en tips geven (door ICC, W&T en O&O verantwoordelijke leerkrachten) de opdrachten beeldend te koppelen aan de methodelessen. Afspraken maken omtrent de hoeveelheid lessen beeldend die jaarlijks gegeven (moeten) worden. De benodigde extra materialen (die niet zomaar voor handen zijn) worden verzameld door de ICC’er zodat leerkrachten zonder al te veel extra voorbereidingen aan het werk kunnen. In de lokalen of op een centrale plek worden materialen die met regelmaat gebruikt worden zoals verf, wasco, kwasten ed. opgeborgen. Er worden afspraken gemaakt omtrent de bewaking ervan. Er wordt minimaal één teambijeenkomst gepland met de voortgang en mogelijke hiaten rondom cultuureducatie i.c.m. W&T en O&O. De ondersteuning voor de implementatie v.d. methode beeldend wordt geregeld. In eerste instantie door professionals uit de cultuureducatie(Culturage) i.o.m. Directie en ICC’er - Oog houden voor de borging voor andere onderdelen in de cultuureducatie

CHECK (resultaat)

Leerlingen: in dit geval is het proces naar het resultaat toe belangrijker dan het resultaat zelf. Dit is niet te meten in cijfers, wel in enthousiasme en inzet v.d. leerlingen. Leerkrachten: tussenevaluatie met educatief medewerker en ICC’er. ICC’er: contact onderhouden over verloop van de implementatie.

ACT (evaluatie)

Er zijn een tweetal bijeenkomsten geweest waarbij iedereen uitleg gekregen heeft over de leerlijn MI-beeldend en de samenhang met O&O. Afspraken voor een eerste voorbeeldles in de klas door medewerkers van culturage zijn gemaakt. Daarna hebben de leerkrachten zelf de lessen gegeven. Nog niet elke leerkracht heeft een voorbeeldles gehad. Dit is door de coronacrisis niet uitgevoerd. Dit wordt in het volgende schooljaar gedaan.

VOORUITBLIK SCHOOLJAAR 2020-2021

De speerpunten voor komend schooljaar zijn:

- Het werken aan een professionele leer- en verbetercultuur
- Het implementeren van een nieuwe rekenmethode WIG 5
- Borging van de onderwijsinhoudelijke werkwijzen

CITO-OPBRENGSTEN

Op onze school volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling vanaf het moment dat zij vier jaar zijn en op onze school aan hun 'schoolloopbaan' beginnen totdat zij in groep 8 onze school verlaten met een VO- advies (advies voor Voortgezet Onderwijs). Dit doen we o.a. door het leerlingvolgsysteem van CITO (CITO LVS). Door middel van het rapport rapporteren wij dit CITO LVS aan de ouders/verzorgers. Het CITO LVS levert niet alleen voor ons, maar ook voor de inspectie belangrijke informatie op over de opbrengsten van het onderwijs op de Alfonsusschool.

De systematische analyse van de opbrengsten ligt vast in de ‘Cyclus effectief planmatig werken’.

CITO-EINDTOETS

Afgelopen schooljaar is vanwege de coronacrisis geen Cito-eindtoets afgenomen. Het jaar ervoor hebben we met een gemiddelde score van 540,7 op de CITO Eindtoets volgens verwachting goed gescoord.

UITSTROOMPERCENTAGES LEERLINGEN

Ons onderwijs is erop gericht de kwaliteiten van kinderen zo goed mogelijk te benutten. Dit betekent dat we eraan werken dat kinderen hun schoolloopbaan kunnen vervolgen op een vorm van voortgezet onderwijs die het beste bij hun kwaliteiten past.

De uitstroomgegevens geven wat ons betreft slechts zeer beperkt informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. Naar het oordeel van de inspectie voldoen de uitstroomcijfers in relatie tot de schoolpopulatie aan de verwachtingen. Het afgelopen schooljaar zijn de kinderen van onze school naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs gegaan:

	PRO	VMBO B	VMBO K	VMBO K/T	VMBO K/T
19-20	0%	5,7%	11,4%	2,9%	25,7%

	VMBO/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	VWO+
19-20	11,4%	11,4%	11,4%	20%	0%

INZET WERKDrukVERMINDERINGSMIDDELEN SCHOOLJAAR 2019-2020

Wij ontvangen extra middelen ontvangen ter bestrijding van de werkdruk op onze school. De inzet van het voorgaande jaar wordt systematisch halverwege het schooljaar geëvalueerd. Op basis van deze evaluatie en met instemming van de personeelsgeleding van de MR is overeengekomen om de werkdrukverminderingsmiddelen als volgt in te zetten:

- Inzet in de formatie:
 - Extra kleutergroep vanaf de start van het schooljaar
 - Rots en water/beweegwijs
 - Ondersteuning grote groepen
- Het tweede uur bewegingsonderwijs door een vakdocent
- Extra uren muziekles door vakdocenten

WAT GEBEURDE ER NOG MEER

Hieronder volgen de activiteiten van afgelopen schooljaar. Normaliter zouden we een heel schooljaar weergeven, maar Covid 19 heeft de hele organisatie van de school en het hele land vanaf 16 maart ontwricht. Lessen mochten niet meer gegeven worden, leerlingen moesten thuisblijven en kregen thuisonderwijs, pakketjes werden voor de leerkringen gemaakt en rondgebracht door de leerkrachten.

AUGUSTUS
- het schooljaar begon met twee Gouden Weken - informatieavonden voor de groepen 1 t/m 3 vonden plaats - trainingsavond Rots en Water voor de ouders van de groepen 5 - kennismakingsgesprekken vonden plaats met vanaf gr. 5 de leerlingen erbij

SEPTEMBER
- de Plusklas ging van start - er was een Vossenjacht voor de hele school - veel kinderen deden mee met de Singelloop in de stromende regen - bezoek aan de Risk Factory voor gr. 8 - de kinderpostzegelactie is van start gegaan - er was VO-voorlichting voor de gr. 8

OKTOBER
- start van de Kinderboekenweek - dierendag met de knuffeldierendokter op bezoek - het eerste deel van de collega's had een mentorentraining

NOVEMBER
- er was een schoolontbijt - de leerkrachten OB hadden een studiedag voor het jonge kind - voor een 2-tal collega's was er een studiedag over kinderen met het DOWN-syndroom

- er waren voortgangsgesprekken en voorlopige adviesgesprekken - de gr. 8 gingen op bezoek bij Van der Waalslaan en het Zone College - de strooipieten waren op school
--

DECEMBER
- de sint was op bezoek - er was een kerstviering met een mooie opvoering van het kerstverhaal door de kleutergroepen en een kerstbuffet - de groepen 7 en 8 namen deel aan het schoolbasketbaltoernooi

JANUARI
- de cito midden toetsen zijn afgenomen - de nationale voorleesweek is geweest

FEBRUARI
- er waren adviesgesprekken voor de groepen 8 en rapportgesprekken - kind onder vuur was er voor de groepen 7 - het carnavalsfeest werd gevierd

MAART
- start van de Koe 10-daagse - high tea voor de groepen 1 16 maart: de school werd gesloten ivm Covid-19 - onze collega's hebben di 17 en wo 18 maart pakketjes met schoolmateriaal rondgebracht - leerlingen kregen thuisonderwijs

APRIL
- de leerlingen waren niet op school - alle leerlingen kregen thuisonderwijs

MEI
vanaf 11 mei waren leerlingen weer halve dagen op school

JUNI
- vanaf 8 juni waren leerlingen weer hele dagen op school - de schoolfotograaf kwam op bezoek

JULI
- juffen- en menerendag werd gevierd - voor de groepen 8 is er een mooie 3-daagse georganiseerd omdat het kamp gr 8 niet door kon gaan, afgesloten met een 1,5 meter afstand bbq

EN VERDER...

Het is een bijzondere tweede helft van het schooljaar geweest. Vanwege het COVID-19 virus hebben veel activiteiten die gepland waren geen doorgang kunnen vinden. Denk hierbij aan het schoolkamp groep 8, de schoolreisjes, de avondvierdaagse, het voetbal- en beebaltoernooi. Ook is besloten dat de eindcito van de groepen 8 niet zou worden afgenomen. Vanaf 11 mei hebben we met drie scholen in de wijk Hogeland ervoor gekozen om alle leerlingen halve dagen op school te hebben. Dit is destijds in nauw overleg met de leerkrachten en de MR besloten. De opvang van de BSO tijdens de schooluren heeft op de school plaatsgevonden. Dat was een pittige klus voor de collega's. Vanaf 8 juni hebben we alle leerlingen weer tegelijk mogen ontvangen op school. In deze periode is ook besloten om de eindcito van de groepen dit schooljaar niet af te nemen. Deze wordt afgenomen tijdens het begin van het nieuwe schooljaar, vlak voor de herfstvakantie.

Met een aantal collega's (van met name de groepen 8) is er een mooie sport, spel en cultuur 3-daagse gemaakt voor de leerlingen van de

groepen 8. De leerlingen hebben daar enorm van genoten en samen met de ouders zijn we in staat geweest om de schoolloopbaan van deze groep leerlingen toch op een mooie manier af te sluiten.

ONZE SPECIALE DANK VOOR:

- Alle ouders die zo ontzettend hun best gedaan hebben om dit schooljaar thuisonderwijs te verzorgen voor hun kinderen. Dat was geen gemakkelijke opgave!

- De hoofdлуiswerkgroep (kriebelmoeders) die begin dit jaar weer druk geweest zijn met het regelmatig (na elke vakantie) controleren van alle Alfonsus-hoofden!

- De oudpapier-ouders die iedere maand weer oud papier hebben ingezameld; weer of geen weer! Het oud papier brengt nog steeds geld op dat we gebruiken voor de aanschaf van materialen die alle kinderen ten goede komen. Van de opbrengst van het oud papier wordt elke maand melding gemaakt in het Alfonsus-nieuws.

- De verkeersouders die druk zijn geweest met fietscontroles.

- De halwerkgroep die er dit schooljaar weer voor hebben gezorgd dat de hal er op veel momenten prachtig uitzag.

- De natuurwerkgroep die het afgelopen schooljaar weer leuke en boeiende activiteiten voor alle groepen heeft ontwikkeld en georganiseerd.

- De ouderraad en medezeggenschapsraad voor de goede samenwerking .

... en last but not least

Alle collega's die onze leerlingen in dit bijzondere schooljaar zo goed hebben lesgegeven en opgevangen!

Al met al was een heel bijzonder jaar om nooit meer te vergeten.