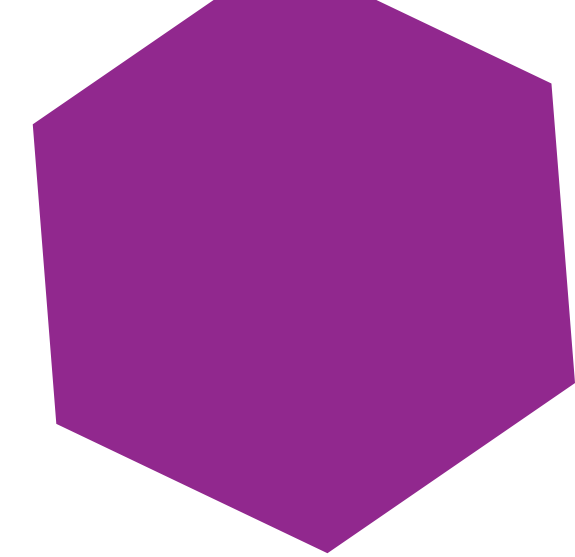




Inleiding

Als school evalueren wij al jarenlang met de medezeggenschapsraad (waarin naast personeelsleden ook ouders/verzorgers vertegenwoordigd zijn) belangrijke zaken die betrekking hebben op het afgelopen schooljaar. Onze bevindingen willen we daarnaast ook graag met alle andere ouders/verzorgers delen. Dit doen we middels dit Schooljaarverslag.

Directie en MR Alfonsus
November 2018

1. EVALUATIE SCHOOLJAARPLAN 2017-2018

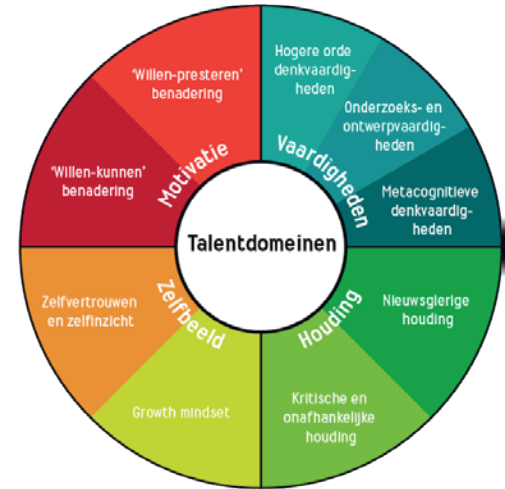
Elk schooljaar wordt er vanuit het Schoolplan, waarin de ontwikkeldoelen voor 4 jaar zijn vastgelegd, een Schooljaarplan opgesteld. In het Schoolplan worden de ontwikkelingen van het voorgaande schooljaar geëvalueerd én de doelen voor het nieuwe schooljaar benoemd. Hieronder zijn de belangrijkste bevindingen per ontwikkeldoel beschreven.

Onderwerp

- Onderzoekend & Ontwerpend leren i.c.m. actief leren
- Verankering
- Leerkrachtvaardigheden
- Eigen leerlijn/doelen O&O

Plan

Het komende schooljaar staat de doorgaande lijn vanuit de doelen centraal. Uitgangspunt hierbij vormt de cirkel ‘Talenten Voeden’.



Elk segment van de cirkel wordt uitgewerkt in waarneembaar gedrag van zowel kinderen als leerkrachten. Uiteindelijk kan hier ook op beoordeeld worden en worden de rapporten hierop aangepast.

Het afgelopen schooljaar stond de doorgaande lijn vanuit de doelen centraal. Uitgangspunt hierbij vormde de cirkel ‘Talenten Voeden’. Manon Hulsbeek heeft het proces begeleid binnen de stuurgroep. Het team is tijdens vergaderingen begonnen met de uitwerking van het segment “nieuwsgierig”, en hebben vervolgens alle segmenten van de cirkel uitgewerkt in concreet waarneembaar gedrag van zowel kinderen als leerkrachten. Dit hebben de leerkrachten gedaan in vier niveaus: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8. De stap om deze uitwerking in te zetten als beoordelingsinstrument en de aanpassing van de rapporten heeft nog niet plaatsgevonden.

Onderwerp

Groeps Gewijs Werken

Plan

De leerkrachten maken kennis met het programma en krijgen tijd/ruimte het programma ‘eigen te maken’. De leerkrachten hebben er weet van dat GGW hen tijdwinst gaat opleveren en kennen de te nemen stappen. Het doel is dat leerkrachten zich nog meer verantwoordelijk gaan voelen voor de extra zorg aan specifieke groepen kinderen en dat zij de administratieve activiteit die daaraan ten grondslag ligt als zinvolle bijdrage en ondersteuning zien. Zij gebruiken het programma Groeps Gewijs Werken (GGW) en leggen in dit programma alle handelingsplannen, groepsplannen en eventuele andere zorg/hulp met de bijbehorende evaluaties, vast.

De leerkrachten hebben allemaal kennisgenomen van het programma GGW en hiernmee gewerkt. De meesten hebben hierin gewerkt met de groepsplannen en het rooster. Het was een pilotjaar op dit gebied. In diverse vergaderingen zijn punten besproken en wenselijke aanpassingen zijn doorgegeven en veelal ook doorgevoerd. Dit in samenwerking met de ontwikkelaar van de software.

Onderwerp

WIG en tablets

Plan

Er wordt vanaf groep 3 met de verwerkingssoftware van WIG gewerkt. De leerkrachten zijn vaardig met dit programma en kunnen vanuit dit programma de nodige informatie halen om de leerlingen verder te helpen in hun ontwikkeling. Minder tijd voor nakijken levert meer tijd voor goede voorbereiding en analyse op. Door de hoeveelheid te maken oefenstof te vergroten, gaan leerlingen beter scoren.

De cursus voor Wereld in getallen (WIG) met tablets is gevolgd en afgerond. Er wordt veel gewerkt met het afnemen van pré-toetsen Met het team willen we komend jaar kijken naar een vervolg door het afleggen van klassenbezoeken bij de collega’s. Samen met het team kijken we naar het vervolg. Waar is behoefte aan? We zouden i.p.v. klassenbezoeken door een externe persoon kunnen werken aan collegiale consultatie.

2. BEVINDINGEN INSPECTIE

Inspectiebezoek

Het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek van de inspectie heeft plaatsgevonden in januari 2014.

Voor de inspectie was er geen aanleiding een ‘verscherpt’ toezicht te hebben op onze school, vandaar dat dit een regulier vierjaarlijks inspectiebezoek betrof. Wij kijken met een positief gevoel terug op deze dag. In het kort enkele bevindingen van de inspectie:

- er heerst een goede sfeer in de school
- de school pakt signalen die van buiten (bijv. van ouders/verzorgers) komen op en onderneemt actie
- er is een heldere communicatie naar ouders/verzorgers (o.a. door het Schooljaarverslag, dat alle ouders/verzorgers in december hebben ontvangen - de inspecteur was daar zeer lovend over)
- sinds het vorige inspectiebezoek (in 2009) hebben we een flinke ontwikkeling doorgemaakt, met name rondom

opbrengstgericht werken (structureel analyseren van de toetsgegevens) en kwaliteitszorg

- de opbrengsten (a.d.h.v. de Cito toetsen) liggen in alle groepen op of boven de inspectienorm en de directie en IB-ers hebben goed zicht op deze opbrengsten.

Tevens gaf de inspectie aan dat ze het erg positief vond dat de school een goed beeld heeft van haar sterke en minder sterke kanten. Daarom is er natuurlijk ook ‘werk aan de winkel’:

- de zorg in de groepen 1 moet nog meer gestructureerd in beeld gebracht worden
- een volgsysteem invoeren voor de groepen 1 en 2
- de registratie van het onderwijsaanbod t.b.v. de zorgleerlingen kan binnen het groepsplan nog meer uitgewerkt worden.

Met bovengenoemde ontwikkelpunten hebben we afgelopen schooljaren goede acties ingezet die tot verbeterde resultaten hebben geleid. We blijven dagelijks kijken naar ‘doen we de goede dingen en doen we deze goed?’ Het rapport van dit inspectieonderzoek is, evenals de rapporten van de voorgaande jaren, te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

CITO-opbrengsten

Op onze school volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling vanaf het moment dat zij vier jaar zijn en op onze school aan hun ‘schoolloopbaan’ beginnen totdat zij in groep 8 onze school verlaten met een VO-advies (advies voor Voortgezet Onderwijs). Dit doen we o.a. door het leerlingvolgsysteem van CITO (CITO LVS). Door middel van het rapport rapporteren wij dit CITO LVS aan de ouders/verzorgers.

Het CITO LVS levert niet alleen voor ons, maar ook voor de inspectie belangrijke informatie op over de opbrengsten van het onderwijs op de Alfonsusschool. De systematische analyse van de opbrengsten ligt vast in de ‘Cyclus effectief planmatig werken’.

CITO-Eindtoets

Met een gemiddelde score van 542,1 op de CITO Eindtoets hebben we volgens verwachting goed gescoord.

3. ANDERE RELEVANTE GEGEVENS

Wat gebeurde er nog meer?

september 2017

- het schooljaar begon met twee Gouden Weken
- Spaanse les en Plusklas gingen van start
- kennismakingsgesprekken vonden plaats voor het eerst met leerlingen vanaf gr. 5 erbij
- bezoek aan de Risk Factory gr. 8
- kinderpostzegelactie is van start gegaan
- 29 september vond het Alfonsusfestival plaats; georganiseerd door een actieve oudergroep. Het nieuwe speeltoestel is daardoor gerealiseerd

oktober

- Koe-bijeenkomst over woordenschat
- start van de Kinderboekenweek
- dierendag met dieren dokter Elsbeth
- VO-voorlichting gr. 8
- groepen 1-2 hebben scholing gevolgd KOE-breed over het jonge kind

- 13 oktober afscheid van juf Annet Wegdam

november

- studiedag Onderzoekend en Ontdekkend leren
- afname NSCCT gr 6 en 8
- open podium
- week van de mediawijsheid
- voortgangsgesprekken en voorlopige adviesgesprekken
- gr. 8 op bezoek bij Van der Waalslaan en AOC (nu Zone College)
- de strooiopieten waren op school

december

- sint op bezoek
- kerstviering en kerstbuffet
- 21 december afscheid van Hanneke Overmeer als directeur
- deelname schoolbasketbaltoernooi

januari

- start Raymond Andres als nieuwe directeur
- start werken met GGW
- leven met een handicap voor groepen 7 en 8
- nationale voorleesweek; de groepen 7 en 8 hebben voorgelezen aan de groepen 1 en 2

februari

- adviesgesprekken groep 8
- rapportgesprekken
- knutselochtend in de groepen 1 en 2
- carnavalsfeest

maart

- “wandelen voor water” gr 7 en 8
- plaatsing van de pannakooi op het schoolplein
- project “bank voor de klas” in gr 6-7-8
- koe 10-daagse
- open dag voor de ouders/verzorgers
- disco gr 7 en 8
- volleybaltoernooi medewerkers KOE
- deelname aan de Nationale Grote Rekendag 28 maart
- deelname schoolvoetbaltoernooi
- paasvieringen

april

- verkeersexamen groepen 8
- culturageproject ‘De toekomst’ met een afsluiting in elke klas
- cito groep 8
- koningsspelen incl. ontbijt in de klas
- deelname schoolvoetbaltoernooi

mei

- schoolreisjes groepen 1 t/m 7
- schoolkamp Schiermonnikoog groepen 8
- deelname beebaltoernooi gr 5 en 6
- bezoek Play & Learn (Tetem/Zabuki) groepen 7 en 8

juni

- bezoek schoolfotograaf
- schoolvaardigheidsdagen gr 7 en 8 op het Rutbeek
- avondvierdaagse
- groep 4 neemt deel aan de Kaliber Kunstenschool Battle
- gr. 8 meneer Anthony Lucassen wint Red Engineers op 23 juni

- ouder-kindfestival IKC bij Tubanters
- zomerconcert door het schoolkoor en de blokfluitgroep
- kennismakingsmiddag voor alle kinderen
- sponsorloop alle groepen voor “My drive in life” met een opbrengst van € 5750,-!

juli

- juffen- en menerendag
- filmavond t.g.v. afscheid groepen 8
- kleedjesmarkt
- uitzwaaien gr. 8

EN...

- De natuurwerkgroep heeft het afgelopen schooljaar weer leuke en boeiende activiteiten voor alle groepen ontwikkeld en georganiseerd

- Verdere ontwikkeling van het Integraal Kind Centrum (IKC) ‘Rijk in de wijk’. Samen met het Wooldrik, Drakensteyn en KOV Hebbes. Een IKC waarborgt de doorgaande lijn v.w.b. opvang van kinderen van 0-12 jaar.

- Er is evenals voorgaande jaren, een goede samenwerking geweest tussen de school en de ouders/verzorgers (ook door middel van ouderaad en medezeggenschapsraad). De MR heeft een belangrijke rol gespeeld in de benoeming bij de nieuwe directeur. De ouderaad heeft o.a. een hele actieve rol in de organisatie van de Avondvierdaagse, waar jaarlijks veel gezinnen van de Alfonsusschool aan meedoen. Helaas is deze door de weersomstandigheden slechts een aantal keren doorgegaan.

- In het schooljaar 2017-2018 hebben wij 59 nieuwe leerlingen welkom geheten. Deze instroom van 4-jarigen konden we niet meer onderbrengen in de bestaande groepen 1 en in januari startte er een instroomgroep
- De hoofdfluiswerkgroep is dit jaar weer druk geweest met het regelmatig controleren van alle Alfonsushoofden!

- Groep 4 deed ook dit jaar weer mee aan het Muziek ABC project van de Muziekschool Twente.

- Er is dit schooljaar weer volop deelgenomen aan het ‘Zingen in de hal’ o.l.v. Wies en onze pianiste Juke, de moeder van Trijntje Belderink.

- De oudpapier-ouders zijn in 2017-2018 weer heel druk geweest. Samen hebben ze elke maand oud papier ingezameld; weer of geen weer! Het oud papier brengt nog steeds geld op dat we gebruiken voor de aanschaf van materialen die alle kinderen ten goede komen. De opbrengst van het oud papier wordt maandelijks bekend gemaakt in het Alfonsusnieuws.

- De verkeersouders zijn druk geweest met de organisatie van het verkeersexamen (inclusief fietscontroles) voor groep 8. Daarnaast zijn ze zeer actief betrokken geweest bij het veiliger maken van de schoolomgeving. Mede door hun toedoen is er een verkeersheuvel aan de Hogelandstraat geplaatst en zijn het aantal parkeerplaatsen voor de school beperkt.

- De halwerkgroep heeft er dit schooljaar weer voor gezorgd dat de hal er op veel momenten geweldig mooi uitzag.

